

Handlingsplan för elevhälsa på Hagalidskolan

Att arbeta med elevhälsa är alla åtgärder som vidtas för att skapa en miljö som främjar

- individuell utveckling
- inläring
- trivsel och välbefinnande

Ansvarsfördelning

- I arbetslaget är det **mentor** som har ansvar för sina mentorselever och:
 - för coachingsamtal med dem
 - har kontakten med vårdnadshavare
 - vid behov för upp dem på dagordningen vid arbetslagsmöte
 - för fram önskemål om ev. pedagogiskt särskilt stöd
 - efter diskussion i arbetslaget ev. lämnar in önskemål om insatser från EHG
 - ser till att rätt dokumentation förs
- I varje arbetslag ingår en ansvarig **specialpedagog** som:
 - arbetar i nära samarbete med arbetslag/mentor/ämneslärare
 - ska stötta och handleda undervisande lärare vid behov
 - har det övergripande ansvaret för att pedagogiskt särskilt stöd sätts in
 - tillsammans med arbetslaget arbetar för en inkludering av eleverna i klassen och därför stöttar eleven i mesta möjliga mån i klassrummet
 - sammanställer insatser/betygsläge för eleverna och redovisar kontinuerligt för EHG
- **Elevhälsogruppen (EHG) består av**
 - **Biträdande rektor** – ansvarig för elevhälsogruppen
 - **Skolsköterska** – ansvarig för skolhälsovården
 - **Specialpedagog** – representant för specialpedagoger/-lärare
 - **Studievägledare** – ansvarig för övergång grundskola/gymnasium och för yrkesinformation.
 - **Socionom i skola** – representerar kommunens Förebyggande Enhet och ansvarar för skolans kurativa insatser.
- **Ytterst ansvarig för elevvården är rektor.**

Elevvårdsärenden i EHG

- Ett elevhälsoärende initieras av personal på skolan genom att en ärendeblankett lämnas till biträdande rektor. Ärendeblanketten blir underlag för EHG:s arbete och de olika kompetenserna i gruppen tillvaratas allt efter ärendets karaktär.
- Ärendeblankett ska innehålla:
 - dokumentation av elevens svårigheter/problem
 - information om vilka åtgärder som vidtagits tidigare
 - aktuella åtgärdsprogram
- Personal som gjort en anmälan till EHG kan bjudas in för att berätta om det aktuella ärendet.
- Vid EHG-mötet skall minnesanteckningar föras över diskussion och ev. beslut. Återkoppling ska därefter ske till mentor och/eller arbetslag.

EVK

- EVK förbereds i EHG som beslutar om vilka som ska delta i konferensen.
- Bitr. rektor kallar skriftligen alla deltagare och inbjudan skickas och diarieförs av kanslist.
- Protokoll från EVK ska skrivas och förvaras i arkivet.
- Beslut om särskilda insatser för en elev, t.ex. anpassad studiegång, fattas av rektor. Mentor i samråd med specialpedagog/annan stödperson informerar berörd personal och ansvarar för hur insatserna ska fungera.
- Vid EVK beslutas om ev. uppföljning och vem som är ansvarig för denna.

Åtgärdsprogram

- Åtgärdsprogram skall, enligt *Skollagen* och *Grundskoleförordningen*, alltid upprättas då en elev är i behov av särskilt stöd.
- Åtgärdsprogram upprättas av mentor/speciallärare/undervisande lärare. Elev och vårdnadshavare skall ges möjlighet att delta i upprättandet.
- Åtgärdsprogram ska vara tidsbegränsade, följas upp samt utvärderas. Innehåller åtgärdsprogrammet sekretessbelagda uppgifter, skall det förvaras så att sekretessen tillvaratas.
- Åtgärdsprogrammet skall finnas
 - i arkivet i original
 - hos vårdnadshavare
 - hos mentor/specialpedagog/undervisande lärare

"Downhome"

- Extraordinär insats som sätts in:
 - då mentor behöver stöd vid utökad föräldrakontakt
 - för att se till att berörda elever kommer till lektionerna
 - då stöttning i klassrum/korridorer/matsal behövs för elever
- Ska vara ett komplement till ordinarie undervisning – mentor ska fortfarande vara ansvarig för eleven och i samråd med "Downhome"/spec.pedagog/skolledning lägga upp stödinsatserna.
- Även om "Downhome" tar över en del av föräldrakontakterna ska också mentor ha fortsatt kontakt med vårdnadshavare och ha ansvar för utvecklingssamtalen.

Testning av elever

I början av skolår sex testas eleverna i ämnena svenska, matematik och engelska. Syftet är att kartlägga kunskaperna så att varje elev ska kunna arbeta utifrån sina egna förutsättningar och att undervisningen anpassas därefter.