



STAFFANSTORPS
KOMMUN

MELLANVÅNGENS FÖRSKOLA

Minnesanteckningar från förskoleråd på Mellanvångens förskola!

Datum: den 7 mars 2016, kl 18.00 – 19.00

Dagordning

Närvarande:

Maria W (Giraffen), Jannike (Leoparden), Madde (Violen), Jessica (Giraffen), Magnus (Nallen), Camilla (Trollet), Jessica (Grodan), Ingrid (Violen), Annica (Nallen), Bodil och Alma

Nulägesrapport:

Bibliotek

Vi är glada över att vi har byggt upp ett förskolebibliotek hos oss på förskolan. Det är det första förskolebiblioteket i Staffanstorps. Vårt bibliotek är ett komplement till huvudbiblioteket. Barnbibliotekarierna var hos oss och hälsade på och blev väldigt imponerade och var sugna på ett större samarbete. Där av kom bokpåsarna, som man kan låna hem och läsa. Föräldrarna kan bestämma med barnet vilken bok som ni tycker är bäst. Detta vill bibliotekarierna ha som lite feedback.

Vi på förskolan har arbetat mycket med läsning då vi tycker att det är viktigt. Vi har även tittat på målen i åk 3 för svenska. Vi känner att vi kan arbeta mot målen på ett väldigt bra sätt på ett tidigt stadium. Vi upplever att de större barnen går in på biblioteket själva och vet hur de ska göra.

V klass

Har kommit igång på alla avdelningarna nu. Det används lite olika, så som blogg, till dokumentation, veckobrev. Vi kommer att samordna oss lite mer så att det blir mer likvärdigt.

Vi kan konstatera att det finns vissa svårigheter med inloggning i V klass. Går föräldrar in och tittar?



Vi behöver felanmäla svårigheter för viss information att nå alla vårdnadshavare. Appen fungerar inte, men man kan gå in via websidan. Av den anledningen behöver vi göra en avstämning med alla föräldrar under en veckans tid.

Det finns önskemål om "skärmdumpar" så föräldrarna kan se hur det ska se ut. Hur använder ni V klass?

Vi kan även konstantera att vi har fortsatt problematik med meddelanden via mail som inte kommer fram.

EU samarbete

Vi har tagit kontakt med kommunens EU-strateg som finns på Rådhuset. Vi är sugna på att ha kontakt med andra förskolor i några andra länder. EU-strategen håller på och söker kontakt åt oss. Vi hade tänkt oss att göra det enkelt för och starta med skype. T ex visa upp en sång, ta foto, ha utbyte i syfte att få veta hur det fungerar i andra kulturer.

Fortbildning för pedagoger

Samtliga pedagoger på förskolan kommer att delta i workshops kring problemskapande beteende under fyra tillfällen under april och maj månad. Till hösten kommer samtliga pedagoger att delta i en version av "Drömmen om det goda"

Kvalitetsdjupdykning

Vi hade kvalitetsdjupdykning för en månad sedan med BUN samt skolchef. De hade intervjuer med pedagoger, föräldrar och utvecklingsledaren på förskolan. Vi fick berätta vad vi arbetade med. Vi jobbar med Eccers som är ett kvalitetsinstrument. Vi har fått fram våra styrkor samt våra förbättringsområden. Mångkulturalitet är ett förbättringsområde, där av fokus på dans och att starta samarbete med ett annat EU land



Styrkorna ligger kring språkarbete, litteratur och arbete med pedagogiska miljöer. Vi vill ha likvärdighet på våra avdelningar.

Pedagogiska miljöer är ett område som vi aktivt kommer att fortsätta arbeta med. Det senaste vi har gjort är att vi har beställt sovlådor till våra yngsta barn. Detta frigör barnvagnar samt att vi kan börja använda våra målrum på Trollet och Nallen mer aktivt.

Föräldrarnas delaktighet:

När vi träffades förra gången hade vi planer på att starta ett arbete för att förbättra vår förskolegård. Vi har insett att vi inte har den möjligheten i nuläget och därför tänkt om. Vi vill starta upp temakvällar för föräldrar och pedagoger. Många föräldrar upptäckte att det var trevligt att träffa andra föräldrar, lära känna dem på de gemensamma stunderna som vi har haft. Temakvällarna har vi tänkt att ha tillsammans med Familjeteamets Karin och Sara som har lång erfarenhet att likartat arbete. Vi vill träffas och diskutera saker som alla berörs av t ex tid tillsammans, vad är bra och kvalitativ tid tillsammans, förberedelse, uppmaning, beröm. Tänkte börja med detta och höra med er föräldrar vad ni tycker.

Vi delar upp oss i smågrupper utefter hur många vi blir. Tidigare hade vi Direkomöten där föräldrar blev informerade. Temakvällar ska vara ett samtalsforum där man delger varandra tips och förslag.

Ekonomi:

Vi har gått med ett underskott för 2015. Barnunderlaget har inte matchat de tjänsterna som vi hade på förskolan.

I år känner vi oss mer rustade och vet hur vi ska möta samma utmaning med framförallt naturlig avgång.

Vår ambition är att kunna vara flexibla och möta det behov som finns. Utifrån behoven kommer vi att forma våra avdelningar. Vi räknar på ca 2,75 tjänst per



avdelning med 2 förskollärare och en barnskötare i syfte att erbjuda en god kvalitet och omsorg.

Övrigt

Föräldrarna uttrycker att det hade varit roligt att ta del av sammanfattningen från Kvalitetsdjupdykning med politikerna och metoden de använde sig av. Detta kommer Alma att ta vidare.

Frågan om hur det ser ut med placeringar i blivande förskoleklass. Det kommer att skickas ut besked i veckan. Den ordningen som gäller är: först upptagningsområde, därefter syskonförtur och därefter de som valt men inte hör till upptagningsområdet eller har syskon på den aktuella skolan.

Kommer Mellanvångsskolan att erbjuda inskolning för föräldrar i år? Mellanvångsskolan har fått mycket positiv feedback från föräldrar som deltagit på konceptet med inskolning för föräldrar och kommer därför att erbjuda samma koncept i år också.

Inför nästa tillfälle kommer Bodil och Alma skicka ut en artikel till föräldrarna som vi gemensamt kan resonera i mötet när vi träffas.

Bodil och Alma