



STAFFANSTORPS KOMMUN

MELLANVÅNGSSKOLAN

Skolråd

Minnesanteckningar 2016-05-18

Näravarande: Alexander Arndorw, Carin Nilsson, Lotta Sjögran, Marie Carlman, Catharina Munge, Anna Musidlowska-Persson, Sandra Mansdorff, Jannike Lindqvist

Alla föräldrar hälsas välkomna till skolrådet!

Dagordningen enligt följande:

- På gång på Mellanvångsskolan
- Övriga frågor

På gång på Mellanvångsskolan

- Genomgång av tjänstefördelning HT-16
- Ekonomi – Neddragningar gör att vårt musikprojekt i åk F och 1 kommer att avslutas. Några visstidsanställda vars anställning går ut i juni kommer inte att ersättas. Vi kommer att vara restriktiva vad gäller vikarietillsättning.

Övriga frågor

Varför stannar inte bussen på skolans vändplats? Problemet är att många bilar parkeras på vändplatsytan trots skyltar om parkeringsförbud. Vi har bedömt att riskerna då en buss måste backa på vår parkering är större än som nu att en pedagog möter upp bussen uppe vid svängen. Kontakt kommer att tas med kommunens parkeringsvakt för att försöka få bukt med problemet. Vi är fullt medvetna om önskemålet att öka antalet parkeringsplatser, men detta finns det inte möjlighet till. Vår tomt är på en viss yta och skulle vi utöka antalet parkeringsplatser minskar elevernas skolgård, vilket inte är ett acceptabelt alternativ.

Hur tänker vi kring läxor på skolan? Vi har i läsårets kvalitetsplan skrivit in: För att läxan ska bli ett stöd för elevernas lärande är det viktigt att läxor, när de används, hänger ihop med undervisningen, förbereds, förklaras och följs upp i undervisningen på ett bra sätt. Läxor eller hemuppgifter är ett sätt för föräldrar att ta del av skolarbetet och följa sina barns utveckling. Föräldrar bör i sammanhang



STAFFANSTORPS
KOMMUN

som gäller läxor eller hemuppgifter framför allt vara samtalspartners. På Mellanvångsskolan har vi en medveten hållning till läxor/hemarbete som innebär följande: - Hemuppgifter ges i begränsad omfattning, särskilt i de lägre årskurserna. - Läxor ska vara anpassade för varje enskild individ och av sådan karaktär att varje enskild elev klarar uppgiften utan hjälp av föräldrar. - Läxor/Hemuppgifter ska vara väl förberedda och följas upp i skolan och syftet ska klart framgå. Pedagoger, föräldrar och elev bestämmer tillsammans vad det innebär för individens "rimliga" hela skoldag, tid i skolan och tid hemma.

Vi kommer nästa läsår att arbeta vidare för att sträva mot en större likvärdighet vad gäller läxor på vår skola.

Hur arbetar vi med könsneutralitet på skolan? Detta område vävs in i det dagliga värdegrundsarbetet och på våra Mellanvångstimmar, men är definitivt något som vi behöver arbeta med i vår pedagoggrupp för att sedan föra det vidare ut i elevgrupperna på ett mer riktat sätt.

Hur är arbetsgången kring incidenthantering samt information kring incidenter?

Direkt vi får kännedom om att något skett tas det tag i problemet. I skolans Likabehandlingsplan finns beskrivet vilka åtgärder vi sätter in då det sker olika typer av incidenter. Enligt Skollagen får vi endast informera berörda vårdnadshavare kring vad som hänt deras barn. Vi kan aldrig informera vilka åtgärder som sätts in kring andra elever.

Vid pennan
Kim Liddell
Bitr.Rektor