



## Verksamhetsplan för förskoleområde Väster 2018/19

### Våra utvecklingsområden och prioriterade mål

#### 1. IKT

##### **Varför har vi valt detta område?**

Utifrån självskattningen har vi identifierat ett behov av att utveckla pedagogernas kunskap och praktiska arbete med barnen inom digitalisering på förskolorna. Vi strävar efter att IKT ska bli en naturlig del av undervisningen och lärmiljöerna.

##### **1. Vad vill vi uppnå Lpfö98/10? (Vart ska vi?)**

*Utveckla sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar. Tillägnar sig och nyanserar innebörden i begrepp, ser samband och upptäcker nya sätt att förstå sin omvärld.*

##### **Vilka insatser ska leda till utveckling? (Hur gör vi?)**

- IKT inspiratörerna ska arbeta praktiskt med pedagoger och barn i hela området utifrån västers LIKA utvecklingsplan.
- Utbildning/diskussioner och nätverk ska ta plats på PK och veckomöten.
- Vi ska skapa miljöer där IKT är tillgängligt för barnen. IKT ska vara en del av ett undersökande förhållningssätt genom att barnen får möjlighet att upptäcka teknikens potential.

##### **Vilka effekter vill vi se i miljöerna/barngruppen/hos personalen?**

- Pedagogerna ska känna sig trygga och aktivt arbeta med IKT som undervisningsredskap.
- Genom diskussioner och forum vill vi se ett ökat intresse och kunskap
- IKT lärmiljöerna ska vara ett tillgängligt och ett naturligt inslag i barnens vardag.

## 2. Pedagogiska lärmiljöer

### Varför har vi valt detta område?

Vi ser att vi behöver utveckla de pedagogiska lärmiljöerna i förhållande till undervisning och barns delaktighet, vilket vi också utläser i NKI. Detta är även ett kommunövergripande mål.

### 1. Vad vill vi uppnå Lpfö98/10? (Vart ska vi?)

Vi ska skapa tillgängliga, inbjudande och tydliga lärmiljöer utifrån:

*Utvecklar intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och deras kommunikativa funktioner.*

*Utvecklar sin matematiska förmåga att föra och följa resonemang.*

*Utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång, musik, dans och drama.*

### Vilka insatser ska leda till utveckling? (Hur gör vi?)

- Vi ska ha en föreläsning av Martina Lundström om kopplingen mellan undervisning och lärmiljöer på vår kommungemensamma utvecklingsdag.
- I våra pedagogiska utvecklingsgrupper ska vi ha diskussioner kring olika perspektiv, teorier och inspirationslitteratur.
- Genom deltagande i Fundif kommer vi få nya kunskaper och insikter.
- Pedagogerna ska organisera och strukturera sin avdelning utifrån ovanstående mål och barngruppens behov och intresse.

### Vilka effekter vill vi se i miljöerna/barngruppen/hos personalen?

- Miljöerna (ute och inne) ska vara estetiskt tilltalande, fungera som en tredje pedagog och användas med intresse av barnen. Det ska finnas en tydlig koppling till det projekt man arbetar med.
- Barnen ska kunna utforska, undersöka och lära både med pedagoger och på egen hand.
- Pedagogerna ska kontinuerligt utvärdera sin verksamhet och anpassa efter undervisning och lär behov.
- Vi ska arbeta förebyggande och ha trygga miljöer för barnen i enlighet med Plan mot diskriminering och kränkande behandling.

### 3. Systematiskt kvalitetsarbete

#### **Varför har vi valt detta område?**

Vi ser utifrån BRUK att vi behöver utveckla ett hållbart och lättarbetat systematiskt verktyg för pedagogerna att dokumentera, analysera, utvärdera och utveckla verksamheten.

#### **1. Vad vill vi uppnå Lpfö 98/10? (Vart ska vi?)**

*Att dokumentation, uppföljning och analys omfattar hur barns förmågor och kunnande kontinuerligt förändras inom målområdena i förhållande till de förutsättningar för utveckling och lärande som förskolan bidrar med.*

*Att verksamheten i sin helhet, dvs. dess förutsättningar, organisation, struktur, innehåll, aktiviteter och pedagogiska processer dokumenteras, följs upp och utvärderas.*

*Att varje barns utveckling och lärande kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följs upp och analyseras för att det ska vara möjligt att utvärdera hur förskolan tillgodoser barnens möjligheter att utvecklas och lära i enlighet med läroplanens mål och intentioner.*

#### **Vilka insatser ska leda till utveckling? (Hur gör vi?)**

- V-klass ska användas som dokumentationsverktyg för både verksamhet och individuella barn. Ledningen skapar en tydlig struktur i V-klass och introducerar detta på höstens första PK.
- Ledningen ska möjliggöra att arbetslagen har gemensam utvecklingstid.
- Varje avdelning ska göra sin egna lokala pedagogiska plan på höstens utvecklingsdagar utifrån våra prioriterade mål.
- En övergripande uppföljning ska göras vid terminsslut avdelningsvis.
- Det enskilda barnets utveckling och lärande ska dokumenteras i V-klass inför det utvecklande samtalet med vårdnadshavare utifrån de prioriterade målen.
- Barnbarometern ska fyllas i en gång i månaden för att säkerställa att alla barn blir sedda.

#### **Vilka effekter vill vi se i miljöerna/barngruppen/hos personalen?**

- Ett användande och en förståelse för hur det systematiska kvalitetsarbetet är ett stöd för utveckling av verksamheten och synliggörande av barns läroprocesser.
- Tydlig koppling till prioriterade mål, läroplan och en röd tråd i verksamheten.
- Verksamhet som är grundad på analys, beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund.
- En individuell dokumentation som visar barnets delaktighet i verksamheten.