



## Verksamhetsplan för förskoleområde Väster 2019/20

### Våra utvecklingsområden och prioriterade mål

#### 1. IKT

##### **Varför har vi valt detta område?**

Genom BRUK och utvärdering av de lokala pedagogiska planerna har vi identifierat ett fortsatt behov av att utveckla pedagogernas kunskap och praktiska arbete med barnen inom digitalisering på förskolorna. Vi strävar efter att IKT ska bli en naturlig del av undervisningen och lärmiljöerna.

##### **1. Vad vill vi uppnå utifrån Lpfö18? (Vart ska vi?)**

*"Utveckla sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar."*

*"Tillägnar sig och nyanserar innebörden i begrepp, ser samband och upptäcker nya sätt att förstå sin omvärld."*

##### **Vilka insatser ska leda till utveckling? (Hur gör vi?)**

- IKT inspiratörerna ska arbeta praktiskt med pedagoger och barn i hela området utifrån västers LIKA utvecklingsplan.
- Utbildning och diskussioner ska ske på pedagogiska utvecklingsgrupper.
- Vi ska skapa miljöer där IKT är tillgängligt för barnen. IKT ska vara en del av ett undersökande förhållningssätt genom att barnen får möjlighet att upptäcka teknikens potential.
- Översyn av befintligt material och tillförsel av ny utrustning för vidare utveckling, vid behov och möjlighet.

##### **Vilka effekter vill vi se i miljöerna/barngruppen/hos personalen?**

- Pedagogerna ska känna sig trygga och aktivt arbeta med IKT som undervisningsredskap.
- Genom diskussioner och forum vill vi se ett ökat intresse och kunskap
- IKT lärmiljöerna ska vara ett tillgängligt och ett naturligt inslag i barnens vardag som pedagogiskt verktyg.

## 2. Barns delaktighet och inflytande

### Varför har vi valt detta område?

Utifrån självskattning i BRUK kan vi se att det systematiska kvalitetsarbetet behöver förstärkas för att utforma verksamheten och miljön utifrån barns intresse, delaktighet och inflytande.

### 1. Vad vill vi uppnå utifrån Lpfö18? (*Vart ska vi?*)

Vi ska skapa en verksamhet där de behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för ska ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av utbildningen genom:

*"Att få ett reellt inflytande över arbetsätt och innehåll"*

*"Respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna"*

*"Förståelse för demokratiska principer och förmåga att samarbeta och fatta beslut i enlighet med dem"*

### Vilka insatser ska leda till utveckling? (*Hur gör vi?*)

- I början av terminen har alla arbetslag uppstartsmöten med ledningen, där arbetslaget presenterar potentiella projekt och hur man planerar att arbeta med koppling till Lpfö18 med de prioriterade utvecklingsmålen, utifrån barngruppens intresse.
- Biträdande förskolechef har särskilt ansvar för implementering, uppföljning och stöttning av det systematiska kvalitetsarbetet.
- Löpande arbete med barnkonventionen och planen mot diskriminering och kränkande behandling.
- Införande av barnråd som leds av förskolechef.

### Vilka effekter vill vi se i miljöerna/barngruppen/hos personalen?

- All personal ska ha kunskap och förståelse för det systematiska kvalitetsarbetet som ska ligga till grund för observation, reflektion och analys.
- All personal ska grunda utbildningen utifrån barnens bästa och att barnen har kännedom om sina rättigheter och skyldigheter.
- Barnen ska kunna se och sätta ord på sin delaktighet i verksamheten genom att vara med i dokumentation och reflektion.
- Barnen ska känna sig trygga i att uttrycka sina tankar och åsikter i den dagliga verksamheten samt lyfta saker som oroar både till närmsta personal samt förskolechef.

### 3. Utveckling och lärande

#### **Varför har vi valt detta område?**

Vi ser utifrån BRUK att vi behöver identifiera ämnesområdena i Lpfö18 för att kunna bedriva målstyrd undervisning. Detta går hand i hand med NKI där vårdnadshavarna önskar mer insyn i hur och vad deras barn lär och utvecklas på förskolan.

#### **1. Vad vill vi uppnå utifrån Lpfö18? (Vart ska vi?)**

Utbildningen i förskolan ska ta sin utgångspunkt i läroplanen samt barnens behov, erfarenheter och det de visar intresse för.

*"utmana barnens nyfikenhet och förståelse för språk och kommunikation samt matematik, naturvetenskap och teknik."*

*"förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans."*

#### **Vilka insatser ska leda till utveckling? (Hur gör vi?)**

- Deltagande i forskningsprojektet Ifous/Fundif (flerstämmig undervisning i förskolan)
- Gemensamt arbete på förskolorna med implementering av nya läroplanen på till exempel personalkonferenser och utvecklingsdag.
- Synliggörandet av läroplanen i projekt/tema genom att använda Lotusblad/diagram.
- Uppstarts- och utvärdering möte med ledningen.
- Skapande av undervisningsgrupper/ansvarspedagoger, utifrån kompetens och intresse, för att kunna djupdyka i olika ämnesområden utifrån Lpfö18.
- Kommunicera barns lärande och utveckling till vårdnadshavarna utifrån Lpfö18 på bland annat föräldramöte, drop -in, månadsbrev, V-klass samt utvecklingssamtal.

#### **Vilka effekter vill vi se i miljöerna/barngruppen/hos personalen?**

- Förskollärare ska identifiera sig som lärare i förskolan och undervisningen ska vara medveten och målstyrd.
- Alla yrkeskategorier ska ha kunskap och medvetenhet samt grunda verksamheten utifrån Lpfö18.
- Vi får spjutspetsar inom olika områden vilket ger barnen fördjupade kunskaper.
- Kommunikation till vårdnadshavarna som är fokuserad på förskolans uppdrag, omsorg, utveckling och lärande.