

## Huvudmannaplan för introduktionsprogrammen i Staffanstorps kommun

Introduktionsprogrammen, IM, ska enligt skollagen 2010:800 ha en plan för utbildningen som ska fastställas av huvudmannen. Planen ska kompletteras med en programplan för respektive inriktning och en individuell studieplan för varje elev. Rektor ansvarar för att såväl programplan som de individuella studieplanerna finns upprättade.

Planen för utbildning ska enligt skollagen innehålla:

- Utbildningens syfte
- Längd
- Huvudsakliga innehåll

Staffanstorps kommun erbjuder tre Introduktionsprogram; Preparandutbildning, Språkintröduktion och Individuellt alternativ. Programinriktat individuellt val samt Yrkesintröduktion erbjuds genom samverkansavtal inom Skåne.

### Behörighet

De elever som inte uppnått behörighet till gymnasieskolan kan bli aktuella för Kometskolan, alternativt IMPRO vid andra gymnasieskolor som vi har samverkansavtal med (Fritt Sök Skåne ).

Elever som är behöriga till ett nationellt program kan om synnerliga skäl föreligger få gå ett introduktionsprogram. För en elev som följer ett nationellt program ska samtliga relevanta stödåtgärder enligt 9 kap. gymnasieförordningen ha övervägts innan huvudmannen får pröva om det finns synnerliga skäl.

Utbildning erbjuds fram till och med det första kalenderhalvåret det år eleven fyller 20 år.

---



## Studier

Utbildningen på introduktionsprogrammen ska som huvudregel ha samma omfattning som de nationella programmen, det vill säga motsvara heltidsstudier. Utbildningen kan göras mindre omfattande i överenskommelse med eleven och vårdnadshavare för omyndig elev om huvudmannen anser att det är förenligt med utbildningens syfte.

Utbildningarna bedrivs som skolförlagd eller arbetsplatsförlagd utbildning och består av grundskolekurser, kurser från nationella program, praktik/arbetsplatsförlagt lärande utifrån elevens behov och intressen samt insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling.

## Individuell studieplan (ISP)

Enligt skollagen 17 kap. 7 § upprättas en individuell studieplan för samtliga elever. Den anpassas efter varje enskild elevs behov, önskemål och förutsättningar. Planen utformas i samband med skolstart vid individuella elevintervjuer. Planen revideras kontinuerligt under terminen och såväl gamla som ny mål finns dokumenterade i planen. Den individuella studieplanen innehåller överenskomna:

- grundskoleämnena
- praktik
- insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling
- särskilda stödinsatser
- hälsofrämjande insatser
- uppföljning och revidering (minst en gång per termin)

## Gymnasieintyg

Målsättningen för Introduktionsprogrammen är att de ska leda vidare till ett nationellt program där eleven har möjlighet att uppnå examensbevis, eller till arbete. Efter genomförd utbildning utfärdas ett gymnasieintyg. Av intyget ska det framgå:

- vilken inriktning inom introduktionsprogrammet som gymnasieintyget avser
  - vilka ämnen som beviset avser och vilket betyg eleven fått på varje kurs
  - eventuell praktik som eleven haft
-



## Introduktionsprogram på Kometskolan

På Kometskolan bedrivs i huvudsak skolförlagd undervisning enligt gymnasieförordningen 6 kap. 3-8 §. I förekommande fall behöver utbildningen kompletteras med praktik. Skolan erbjuder undervisning på grundskolenivå i svenska/svenska som andraspråk, engelska, matematik, geografi, historia, religionskunskap, samhällskunskap, biologi, fysik, kemi samt musik. Detta möjliggör för eleven att nå behörighet till samtliga nationella program. Vi erbjuder även *hälsa och rörelse*.

### Preparandutbildning (IMPRE)

Målet för elever som påbörjar Preparandutbildning är att inom ett år bli behöriga att läsa ett nationellt program i gymnasieskolan alternativt att läsa ett yrkesprogram som programinriktat individuellt val.

Elever som saknar behörighet för att läsa Programinriktat individuellt val skrivs in på Preparandutbildning. På Preparandutbildningen läser eleven de grundskoleämnena vilka eleven saknar betyg i.

### Språkintröduktion (IMSPR)

Målet för elever som påbörjar språkintröduktion är att bli behöriga att läsa ett nationellt program i gymnasieskolan alternativt att läsa ett yrkesprogram som programinriktat individuellt val.

Utbildningen riktar sig till elever som nyligen har anlänt till Sverige. Det är elevens ansvar att få sina betyg från sitt hemland översatta till svenska för att skolan ska kunna göra en så bra studieplanering som möjligt.

Utifrån Skolverkets material *kartläggning av nyanlända elever* görs en kartläggning av elevernas kunskaper. Utifrån en bedömning av elevernas kunskaper i svenska placeras eleven i en undervisningsgrupp. Verksamheten organiseras i tre nivåer. De tre nivåerna utgår från om eleven arbetar mot målen i skolår tre, sex eller nio i svenska som andraspråk. När övriga ämnen introduceras kan variera beroende på elevens behov och förutsättningar.

Målet för varje individ är att så snabbt som möjligt ta sig igenom utbildningen vilket gör att det även under terminstid är möjligt att byta mellan grupperna utifrån elevens aktuella kunskapsnivå.

En elev kan vara inskriven på språkintröduktion under flera läsår. Om bedömningen görs att eleven inte kommer att kunna nå behörighet för minst programinriktat individuellt val det första kalenderhalvåret det år eleven fyller tjugo år erbjuds eleven studier inom Komvux eller på folkhögskola.

En särskild handlingsplan för mottagande av nyanlända elever inom Staffanstorps finns.

---



STAFFANSTORPS  
KOMMUN

### **Individuellt alternativ (IMIND)**

Målet för elever som läser individuellt alternativ varierar stort. För några kan det vara att på sikt komma in på ett nationellt gymnasieprogram. För andra att komma ut i arbetslivet.

Individuellt alternativ kan innefatta en mängd insatser men en del kan bestå av praktik. Ibland sker dessa insatser i samverkan med andra aktörer, t ex socialtjänst, BUP mm.

Utformningen av individuellt alternativ görs normalt för ett läsår i taget.

Huvudmannaplanen fastställd av Barn- och utbildningsnämnden 2016-11-07, § 103.

---